



2021
자체평가 보고서
(요약본)

목 차

I. 자체평가 개요

1. 실시근거 -----	1
2. 목적 -----	1
3. 추진방향 -----	1
4. 내용(평가지표) -----	1
5. 평가기간 및 기준 -----	3
6. 추진체계 -----	6
7. 추진일정 -----	8
8. 추진방법 -----	9
9. 결과활용 -----	9

II. 자체평가 결과

1. 2020 자체평가 개선 사항 이행 현황 -----	10
2. 2021 자체평가 결과	
가. 지표별 평가결과 -----	14
나. 지표별 평가결과 요약 -----	17

III. 자체평가 종합평가

1. 지표별 개선(발전방향) 및 개선계획 -----	25
2. 종합평가 -----	26

I. 자체평가 개요

1. 실시근거

- 가. 고등교육법 제11조의 2(평가 등)
- 나. 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙
- 다. 우리대학 자체평가 규정(매해 실시)

2. 자체평가 목적

- 가. 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 분석 및 평가
- 나. 교육품질 유지개선을 위한 경영 시스템 유지
- 다. 학교운영의 틀을 P-D-C-A(Plan-Do-Check-Action)의 관점
- 라. 교내 부서의 업무수행 역량 제고의 기회로 활용
- 마. 학교의 비전과 사명 확인 계기로 활용
- 바. 대내외 평가 대비 기회로 활용

3. 자체평가 추진방향

- 가. 3주기 대학기관평가인증 보고서를 2021학년도 자체평가로 대체하여 진행
 ※고등교육법 제11조의2 제2항에 따라 인정기관이 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당연도 자체평가로 갈음할 수 있다.
- 나. 기관평가인증 외 다양한 외부 평가 지표 등을 포괄하여 평가 기준 마련
- 다. 2021학년도 기본역량진단 후속조치 시행(반영)
- 라. 자체평가 평가 및 개선, 환류 내용을 차년도 사업계획에 반영

4. 내용(평가지표)

- 가. 자체평가 지표는 대학기관평가인증 기준을 기본으로 하여 총 6개 영역 51개 평가지표를 기준으로 평가

연번	대분류(영역)	평가지표	담당부서	평가 유형	평가 방법	평가기준	평가지표 연계성				
							교육 목표	기본 역량 진단	평가 인증	발전 계획 혁신 사업	재정 자원 제한 대학
1	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학의 사명 및 교육목표	전략지원실	정성	절대	체크리스트			○		
2	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학발전계획	전략지원실	정성	절대	체크리스트		○	○	○	
3	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학의 조직 및 운영	전략지원실 교육지원처	정성	절대	체크리스트			○		
4	문화산업특성화 대학 정체성 확립	의사결정구조	전략지원실 미래전략실	정성	절대	체크리스트		○	○		
5	질관리 및 책무성 강화	대학의 책무	전략지원실 교육지원처	정성	절대	체크리스트			○		
6	질관리 및 책무성 강화	법인 책무성	법인	정량	절대	요구수준		○			○
7	질관리 및 책무성 강화	교육품질개선	성과관리센터	정성	절대	체크리스트			○		

연번	대분류(영역)	평가지표	담당부서	평가 유형	평가 방법	평가기준	평가지표 연계성				
							교육 목표	기본 역량 진단	평가 인증	발전 계획 혁신 사업	재정 지원 제한 대학
8	질관리 및 책무성 강화	재정 운용의 적절성	전략지원실 교육지원처	정성	절대	체크리스트			○		
9	질관리 및 책무성 강화	교육비환원을	전략지원실 교육지원처	정량	절대	요구수준		○	○	○	○
10	질관리 및 책무성 강화	감사	전략지원실	정성	절대	체크리스트			○		○
11	교육과정 경쟁력 강화	현장중심 교육	교무처 교양교육원	정성	절대	체크리스트		○	○		
12	교육과정 경쟁력 강화	전공교육 운영과 평가	교무처 교육지원처	정성	절대	체크리스트			○		
13	교육과정 경쟁력 강화	실험실습비	교육지원처	정량	절대	요구수준			○		
14	교육과정 경쟁력 강화	전공과목 강좌당 학생수	교무처	정량	절대	요구수준			○		
15	교육과정 경쟁력 강화	직업기초 및 교양 교육 운영과 평가	교양교육원	정성	절대	체크리스트			○		
16	교육과정 경쟁력 강화	학생선발	입학처	정성	절대	체크리스트			○		
17	교육과정 경쟁력 강화	신입생 충원을	입학처	정량	절대 상대	요구수준	○	○	○	○	○
18	교육과정 경쟁력 강화	학사 및 수업관리	교무처	정성	절대	체크리스트		○	○		
19	교육과정 경쟁력 강화	재학생 충원을	교무처	정량	절대 상대	요구수준	○	○	○	○	○
20	교육과정 경쟁력 강화	재학생 충원 (등록유지)	교무처	정성	절대	체크리스트			○		
21	교육과정 경쟁력 강화	학업성취도평가	교무처	정성	절대	체크리스트			○		
22	교육과정 경쟁력 강화	재학생 당 총 강좌수	교무처	정량	절대	요구수준		○		○	
23	교육과정 경쟁력 강화	강의 규모의 적절성	교무처	정량	절대	요구수준		○			
24	교육과정 경쟁력 강화	비전임교원 담당 학점 대비 강사 학점 비율	교무처	정량	절대	요구수준		○		○	
25	교육과정 경쟁력 강화	강사 보수수준	교무처	정량	절대 상대	요구수준		○		○	
26	교육과정 경쟁력 강화	원격수업	스마트교수 학습지원센터	정성	절대	체크리스트			○		
27	교육과정 경쟁력 강화	교수학습 지원 및 평가	스마트교수 학습지원센터	정성	절대	체크리스트		○	○		
28	교육과정 경쟁력 강화	산학협력 활동	산학협력단	정성	절대	체크리스트		○	○		
29	교육과정 경쟁력 강화	취창업 지원	취창업교육 지원센터	정성	절대	체크리스트		○	○		
30	교육과정 경쟁력 강화	졸업생 취업률	취창업교육 지원센터	정량	절대 상대	요구수준	○	○	○	○	
31	교육과정 경쟁력 강화	현장실습교육 지원	현장실습지원 센터	정성	절대	체크리스트			○		
32	교육과정 경쟁력 강화	평생교육 지원	미래교육처	정성	절대	체크리스트			○		
33	학생역량강화	학생복지 지원	학생처	정성	절대	체크리스트			○		
34	학생역량강화	장학급 지급률	교무처	정량	절대	요구수준			○		
35	학생역량강화	학생활동 및 안전관리	학생처	정성	절대	체크리스트			○		
36	학생역량강화	학생진로 및 심리상담 지원	학생상담센터	정성	절대	체크리스트		○	○		
37	학생역량강화	장애학생 및 소수집단	학생처	정성	절대	체크리스트			○		

연번	대분류(영역)	평가지표	담당부서	평가 유형	평가 방법	평가기준	평가지표 연계성				
							교육 목표	기본 역량 진단	평가 인증	발전 계획 혁신 사업	재정 지원 제한 대학
		학생 지원									
38	교육시설	도서관	문화정보센터	정성	절대	체크리스트			○		
39	교육시설	학생1인당 자료구입비	문화정보센터	정량	절대	요구수준			○		
40	교육시설	교사확보율	관리센터	정량	절대	요구수준			○		
41	교육시설	교육시설의 확보 및 유지	관리센터	정성	절대	체크리스트			○		
42	교육시설	정보보안 지원	전자계산소	정성	절대	체크리스트			○		
43	교직원 경쟁력 강화	인사관리	HRM센터 교육지원처	정성	절대	체크리스트			○		
44	교직원 경쟁력 강화	전임교원 확보율	HRM센터	정량	절대	요구수준	○	○	○	○	
45	교직원 경쟁력 강화	교원확보율	HRM센터	정량	절대	요구수준	○				
46	교직원 경쟁력 강화	역량 계발	미래전략실 전략지원실	정성	절대	체크리스트			○		
47	교직원 경쟁력 강화	연구	산학협력단	정성	절대	체크리스트			○		
48	교직원 경쟁력 강화	연구실적	산학협력단	정량	절대	요구수준			○		
49	교직원 경쟁력 강화	교원 급여 수준	교육지원처	정량	절대	요구수준			○		
50	교직원 경쟁력 강화	직원 급여 수준	교육지원처	정량	절대	요구수준			○		
51	교직원 경쟁력 강화	처우 및 복지	교육지원처	정성	절대	체크리스트			○		

5. 평가기간 및 기준

가. 평가대상기간 : 2021.3.1.~2022.2.28.

나. 평가지표 정의

연번	대분류(영역)	평가지표	평가 유형	평가 방법	평가기준	자료기준	산출식, 평가내용	비고
1	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학의 사명 및 교육목표	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서	대학사명과 교육목표 설정과 공표	
2	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학발전계획	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 발전계획 연차평가보고서	발전계획 수립과 시행, 평가 및 환류	
3	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학의 조직 및 운영	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문 종합정보시스템 전자결재시스템	행정조직 구성, 규정 및 문서관리체계	
4	문화산업특성화 대학 정체성 확립	의사결정구조	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문 종합정보시스템	구성원 주요의사결정 참여(재위원회)	
5	질관리 및 책무성 강화	대학의 책무	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	윤리적 책무 지역사회 봉사	
6	질관리 및 책무성 강화	법인 책무성	정량	절대	재정지원 제한대학 평가 기본역량	한국사학진흥재단 자료	법정부담금부담률, 법인 전입금 비율 $\text{법정부담금 부담률(\%)} = \frac{\text{법정부담금 부담액(원)} \times 100}{\text{법정부담금 기준액(원)}}$ $\text{법인(일반회계) 재정규모 대비 법인 전입금 비율(\%)} = \frac{\text{경상비 전입금} + \text{법정부담금 전입금}}{\text{경상비 전입금} + \text{법인 전입금} + \text{법인 부담대학 교외회계 운영수입}} \times 100$ <small>(법인 일반회계 재정규모 × 학교법인 내 신학 교외회계 운영수입)</small>	2020회계 연도 결산
7	질관리 및 책무성 강화	교육품질개선	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	자체평가체계 및 운영, 만족도 조사	
8	질관리 및 책무성 강화	재정 운용의 적절성	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	예결산 및 집행 실행 다양한 재원 확보	

연번	대분류(영역)	평가지표	평가 유형	평가 방법	평가기준	자료기준	산출식, 평가내용	비고
9	질관리 및 책무성 강화	교육비환원을	정량	절대	평가인증 기본역량 재정지원대학 요구수준	'21 대학정보공시 9-나-2	[총교육비(원)/등록금수입 총액(원)]x100	16-20회계 연도 결산
10	질관리 및 책무성 강화	감사	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	감사운영체제	
11	교육과정 경쟁력 강화	현장중심 교육	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 학사시스템	전공 및 교양 교육과정 개발	
12	교육과정 경쟁력 강화	전공교육 운영과 평가	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문 학사시스템	전공교과 편성 및 운영 실험실습지원체제 전공교육 운영평가 전공교육 제도 개선	
13	교육과정 경쟁력 강화	실험실습비	정량	절대	평가인증 요구수준	'20 교비/산학단 회계결산 자료 (실험실습비) ' 21.4.1차 재학생수	실험실습비/재학생수	
14	교육과정 경쟁력 강화	전공과목 강좌당 학생수	정량	절대	요구수준	학사시스템 '21상반기 고등교육통계	총 수강학생 수/ 총개설강좌 수	
15	교육과정 경쟁력 강화	직업기초 및 교양 교육 운영과 평가	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	직업기초 및 교양교과 운영과 평가	
16	교육과정 경쟁력 강화	학생선발	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 '21 입학요강	학생선발 기준 준수 모집활동 평가 및 개선	
17	교육과정 경쟁력 강화	신입생 충원율	정량	절대 상대	평가인증 기본역량 재정지원대학 요구수준	'21 대학정보공시 4-다	(정원내주간입학자/정원내 주간모집인원)x100	4.1기준
18	교육과정 경쟁력 강화	학사 및 수업관리	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문 학사시스템	수업관리 교원의 강의의수 수강신청지도 및 학사경고 관리 체계	
19	교육과정 경쟁력 강화	재학생 충원율	정량	절대 상대	평가인증 기본역량 재정지원대학 요구수준	'21 대학정보공시 4-라-1	(정원내재학생수/정원내학 생정원)x100	4.1기준
20	교육과정 경쟁력 강화	재학생 충원 (등록유지)	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	등록유지를 제고 평가 및 개선	
21	교육과정 경쟁력 강화	학업성취도평가	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문 학사시스템	학업성취도 평가 규정준수 성적평가 이외제기 제도	
22	교육과정 경쟁력 강화	재학생 당 총 강좌수	정량	절대	요구수준	'21 대학정보공시 12-나-1	총 강좌수/재학생수	
23	교육과정 경쟁력 강화	강의 규모의 적절성	정량	절대	요구수준	'21 대학정보공시 12-나-1	0.4x(30명 이하 규모 강의 비율)+0.3x(31-50명 규모 강의비율)+0.2x(51-100명 규모 강의비율)+ 0.1x (101-200명 규모 강의 비율)+0.0x(201명 이상 규모 강의비율)	상반기
24	교육과정 경쟁력 강화	비전임교원 담당 학점 대비 강사 학점 비율	정량	절대	요구수준	'21 대학정보공시 12-나-2	(강사담당학점/비전임교원 담당학점)x100	
25	교육과정 경쟁력 강화	강사 보수수준	정량	절대 상대	요구수준	'21 대학정보공시 14-차	$\frac{\sum(\text{지급단가} \times \text{단과별강의시간수})}{\text{총강의시간수}}$	'21.6 기준
26	교육과정 경쟁력 강화	원격수업	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문 LMS시스템	원격수업 운영체제 원격수업 관리체계	
27	교육과정 경쟁력 강화	교수학습 지원 및 평가	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	교수학습 운영체제 학습역량강화 운영 및	

연번	대분류(영역)	평가지표	평가 유형	평가 방법	평가기준	자료기준	산출식, 평가내용	비고
							평가체계	
28	교육과정 경쟁력 강화	산학협력 활동	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	산학협력 운영체제 산학협력활동 성과평가 및 개선	
29	교육과정 경쟁력 강화	취창업 지원	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	취창업활동 운영체제 취창업활동 성과평가 및 개선	
30	교육과정 경쟁력 강화	졸업생 취업률	정량	절대 상대	평가인증 요구수준	'21 대학정보공시 5-다.	전전년도 8월, 전년도 2월 졸업자 취업률	'21.12.31 기준
						건강보험직장가입자+해외취업자+영농업종사자+개인양적활동종사자+1인(항)사업자+프리랜서 (졸업자-(전학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+평외인정자) ×100		
31	교육과정 경쟁력 강화	현장실습교육 지원	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	현장실습 운영체제 현장실습 성과 평가 및 개선	
32	교육과정 경쟁력 강화	평생교육 지원	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	평생교육 운영체제 평생교육 성과평가 및 개선	
33	학생역량강화	학생복지 지원	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	학생복지 지원체제 보건실 운영체제	
34	학생역량강화	장학급 지급률	정량	절대	평가인증 요구수준	'21 대학정보공시 12-다	(장학금/등록금수입)X100	2020회계 연도 결산
35	학생역량강화	학생활동 및 안전관리	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	학생활동 추진체제 학생활동 평가 및 개선 학생행사 안전관리체제	
36	학생역량강화	학생진로 및 심리상담 지원	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	학생진로 심 심리상담 지원체제 및 평가, 개선	
37	학생역량강화	장애학생 및 소수집단 학생 지원	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	장애학생(소수집단) 지원제도 및 운영	
38	교육시설	도서관	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	도서관 운영체제, 운영 평가 및 개선	
39	교육시설	학생1인당 자료구입비	정량	절대	평가인증 요구수준	2020 교비 회계 결산 자료	자료구입비/재학생 수	2020회계 연도 결산
40	교육시설	교사확보율	정량	절대	평가인증 요구수준	'21 대학정보공시 14-라	(보유연적/기준연적)x100	
41	교육시설	교육시설의 확보 및 유지	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	교육시설 관리체제, 안전관리 현황	
42	교육시설	정보보안 지원	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	개인정보보호 체계, 행정기록 관리 및 보관	
43	교직원 경쟁력 강화	인사관리	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	교원인사 직원인사	
44	교직원 경쟁력 강화	전임교원 확보율	정량	절대	평가인증 요구수준	'21 대학정보공시 6-나-(1)	(전임교원수 /교원법정정원)x100	4.1기준
45	교직원 경쟁력 강화	교원확보율	정량	절대	기본역량 요구수준	'21 대학정보공시 6-나-(1)	(전임교원수+겸임인정인원+초빙인정인원 /교원법정정원)X100	4.1기준
46	교직원 경쟁력 강화	역량 계발	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	교직원 역량계발 교원장기역량계발	
47	교직원 경쟁력 강화	연구	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	연구활동 지원체계, 성과평가 및 활용	
48	교직원 경쟁력 강화	연구실적	정량	절대	평가인증 요구수준	'21 대학정보공시 7-가	연구실적 건수/전임교원 수	
49	교직원 경쟁력 강화	교원 급여 수준	정량	절대	평가인증 요구수준	2020 교비 회계결산 자료	(교원인건비/등록금 수입)X100	2020회계 연도 결산
50	교직원 경쟁력 강화	직원 급여 수준	정량	절대	평가인증 요구수준	2020 교비 회계결산 자료	(직원인건비/등록금수입)X100	2020회계 연도 결산

연번	대분류(영역)	평가지표	평가 유형	평가 방법	평가기준	자료기준	산출식, 평가내용	비고
51	교직원 경쟁력 강화	처우 및 복지	정성	절대	평가인증 체크리스트	자체평가보고서 결재문	교직원복지운영 현황 및 개선 노력	

6. 추진체계

가. 조직도



나. 자체평가 조직 및 역할

위원회	구분	성명	역할
자체평가총괄위원회	교무위원회	총장님 외 18명	- 자체평가 기본 계획 심의 - 자체평가 결과 심의 - 지표 실적향상을 위한 제도적 장치 마련 및 진행
자체평가실무위원회	전략지원실 성과관리센터	이종원, 홍난지(위원장)	- 자체평가 계획 수립 - 자체평가 지표개발 - 자체평가 보고서 작성
	행정팀장	14명	- 자체평가 결과 분석 바탕으로 각 단위 컨설팅 기능 제공 - 개선점 및 우수사례 발굴
자체평가TF팀	실무팀	지표별 책임자(부서장) 및 담당자(실무자)	- 자체평가 보고서 작성 및 검토
	점검팀	이종원, 홍난지, 유대근, 이상희, 임재환, 이지훈	- 자체평가 보고서 검토 및 운문 - 보고서 관련 그림 작업

다. 지표별 담당 현황

연번	대분류	평가지표	담당부서	책임자	실무자	점검자
1	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학의 사명 및 교육목표	전략지원실	이종원	유재황	이상희
2	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학발전계획	전략지원실	이종원	유재황	이상희

연번	대분류	평가지표	담당부서	책임자	실무자	점검자
3	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학의 조직 및 운영	전략지원실 교육지원처	이종원 김철규	유재황 강문정 김주호	홍난지
4	문화산업특성화 대학 정체성 확립	의사결정구조	전략지원실 미래전략실	이종원 조희정	강문정 이지영	유대근
5	질관리 및 책무성 강화	대학의 책무	전략지원실 교육지원처	이종원 김철규	윤영식 이주연	이상희
6	질관리 및 책무성 강화	법인 책무성	법인	조성웅	조성웅	-
7	질관리 및 책무성 강화	교육품질개선	성과관리센터	홍난지	강문정	이상희
8	질관리 및 책무성 강화	재정 운용의 적절성	전략지원실 교육지원처	이종원 김철규	유재황 이은표	이상희
9	질관리 및 책무성 강화	교육비환원율	전략지원실 교육지원처	이종원 김철규	유재황 이은표	이상희
10	질관리 및 책무성 강화	감사	전략지원실	이종원	윤영식	이상희
11	교육과정 경쟁력 강화	현장중심 교육	교무처 교양교육원	이수연 이민수	유금미 이경은	유대근
12	교육과정 경쟁력 강화	전공교육 운영과 평가	교무처 교육지원처	이수연 김철규 김명현	유금미 이주원 김주호 최범기	유대근 이종원
13	교육과정 경쟁력 강화	실험실습비	교육지원처	김철규	김주호	이종원
14	교육과정 경쟁력 강화	전공과목 강좌당 학생수	교무처	이수연	이주원	유대근
15	교육과정 경쟁력 강화	직업기초 및 교양 교육 운영과 평가	교양교육원	이민수	이경은	유대근
16	교육과정 경쟁력 강화	학생선발	입학처	강명주	김원영	이종원
17	교육과정 경쟁력 강화	신입생 충원율	입학처	강명주	김원영	이종원
18	교육과정 경쟁력 강화	학사 및 수업관리	교무처	이수연	이주원 김수정	유대근
19	교육과정 경쟁력 강화	재학생 충원율	교무처	이수연	김수정	홍난지
20	교육과정 경쟁력 강화	재학생 충원 (등록유지)	교무처	이수연	김수정	홍난지
21	교육과정 경쟁력 강화	학업성취도평가	교무처	이수연	김수정	유대근
22	교육과정 경쟁력 강화	재학생 당 총 강좌수	교무처	이수연	이주원	-
23	교육과정 경쟁력 강화	강의 규모의 적절성	교무처	이수연	이주원	-
24	교육과정 경쟁력 강화	비전임교원 담당 학점 대비 강사 학점 비율	교무처	이수연	이주원	-
25	교육과정 경쟁력 강화	강사 보수수준	교무처	이수연	이주원	-
26	교육과정 경쟁력 강화	원격수업	스마트교수학습지원센터	권유선	백운	임재환
27	교육과정 경쟁력 강화	교수학습 지원 및 평가	스마트교수학습지원센터	권유선	황미정	임재환
28	교육과정 경쟁력 강화	산학협력 활동	산학협력단	김영진	김기대	이종원
29	교육과정 경쟁력 강화	취창업 지원	취업창업교육지원센터	이득우	조진희	이종원
30	교육과정 경쟁력 강화	졸업생 취업률	취업창업교육지원센터	이득우	조진희	이종원
31	교육과정 경쟁력 강화	현장실습교육 지원	현장실습지원센터	이득우	문주라	이종원
32	교육과정 경쟁력 강화	평생교육 지원	미래교육처	홍명현	유성진 안광우	임재환
33	학생역량강화	학생복지 지원	학생처	전혜정	우제구	임재환

연번	대분류	평가지표	담당부서	책임자	실무자	점검자
					신은경	
34	학생역량강화	장학급 지급률	교무처	이수연	백운	홍난지
35	학생역량강화	학생활동 및 안전관리	학생처	전혜정	우제구	임재환
36	학생역량강화	학생진로 및 심리상담 지원	학생상담센터	강주현	김보선	임재환
37	학생역량강화	장애학생 및 소수집단 학생 지원	학생처	전혜정	김은지	홍난지
38	교육시설	도서관	문화정보센터	나기용	양덕수	홍난지
39	교육시설	학생1인당 자료구입비	문화정보센터	나기용	양덕수	홍난지
40	교육시설	교사확보율	관리센터	김명현	최범기	이종원
41	교육시설	교육시설의 확보 및 유지	관리센터	김명현	최범기	이종원
42	교육시설	정보보안 지원	전자계산소	김철규	이재복	이종원
43	교직원 경쟁력 강화	인사관리	HRM센터 교육지원처	김효남 김철규	유성진 송예은	이상희
44	교직원 경쟁력 강화	전임교원 확보율	HRM센터	김효남	김철규 유성진	이상희
45	교직원 경쟁력 강화	교원확보율	HRM센터	김효남	김철규 유성진	이상희
46	교직원 경쟁력 강화	역량 개발	미래전략실 전략지원실	조희정 이종원	곽향미 유성진	홍난지
47	교직원 경쟁력 강화	연구	산학협력단	김영진	김기대	이종원
48	교직원 경쟁력 강화	연구실적	산학협력단	김영진	김기대	이종원
49	교직원 경쟁력 강화	교원 급여 수준	교육지원처	김철규	이은표	홍난지
50	교직원 경쟁력 강화	직원 급여 수준	교육지원처	김철규	이은표	홍난지
51	교직원 경쟁력 강화	처우 및 복지	교육지원처	김철규	이주연	홍난지

7. 추진일정

연번	기간	준비사항	주요내용	담당	비고
1	9.13.(월)-30.(목)	1차 점검	지표별 1차 점검 진행 및 추가 점검이 필요한 경우, 추가점검 시행	센터	
2	10.22.(금) 14:00	자체평가실무위원회	자체평가 계획 논의(온라인)	센터 위원회	
3	10.25.(월) 14:30	자체평가총괄위원회	자체평가 계획안 심의(온라인)	위원회 센터	교무 위원회
4	2022.2.10.(목) 11:00	기관평가인증 준비TF KICK OFF	기관평가인증 준비TF KICK OFF	센터	온라인
5	2.10.(목)~25.(금)	지표별 보고서 작성 준비 및 실적 검토	-지표별 PDCA작성 및 제출 -제출본 서면 확인	센터	
6	3.21.(월)-24.(목)	1차 점검	-지표별 주요사항 점검 등	TF	
7	4.13.(수)	집중점검	-일부 지표에 대한 추가 점검	TF	
8	4.25.(월)-29.(금)	2차 점검	-지표별 점검, 보고서 초안 검토	TF	
7	5.13.(금)-19.(목)	3차 점검	-지표별 점검, 보고서 초안 검토	TF	
8	5.24.(화)-6.3.(금)	4차 점검 및 보고서	-지표별 점검, 보고서 제출	TF	

연번	기간	준비사항	주요내용	담당	비고
		(초안)제출			
9	6.7.(화)-10.(금)	5차 점검	-지표별 점검, 보고서 수정안 논의	TF	
10	6.13.(월)-17.(금)	개별 점검	-지표별 개별 점검, 수정안 논의 -수정 보고서 검토	TF	
11	6.22.(수)	모의점검	-재정, 인사, 감사 등의 지표에 대한 현장 모의점검 시행	TF	
12	6.13.(월)-24.(금)	윤문 및 검토	-지표별 보고서 검토 및 윤문 진행 -종합평가 결과 도출	TF(점검 팀)	
13	6.27.(월)-7.1.(금)	보고서 입력	-보고서 시스템 입력	센터	
14	7.1.(금)	자체평가실무위원회	-2021 자체평가 점검 결과 최종 회의 -종합평가 및 개선사항 논의 -환류 계획 수립	실무위 원회	
15	7.4.(월)	자체평가총괄위원회	-2021 자체평가 결과 보고 및 심의	총괄위 원회	교무위 원회
16	7.5.(월)	최종 결과보고	-최종 보고서 완료(보고) -결과 공시	센터	

8. 추진방법

- 자체평가총괄위원회에서 관련 계획 심의 완료 후 각 지표 담당자에게 안내
- 기관평가인증TF 구성 및 KICK OFF 미팅을 통해 관련 내용 공유
- 점검일정에 맞게 지표 담당자와 준비팀 점검 진행(코로나19로 인한 지표별 미팅 최소화)
- 자체평가보고서와 입증자료를 원드라이브에 업로드하여 점검
- TF를 작성팀과 점검팀으로 구분하여 작성팀은 보고서 작성과 입증자료 준비, 점검팀은 보고서 검토와 윤문 등을 진행

9. 결과 활용

- 대학홈페이지 및 대학정보공시 시스템을 통한 보고서 공시
- 향후 기관평가인증 사후점검, 대학기본역량진단 등에 활용
- 발전계획 연차평가 자료로 활용
- 개선점은 차년도 사업계획에 반영

II. 자체평가 결과

1. 2020년 자체평가 개선 사항 이행 현황

대분류 (영역)	2020 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향	2021 개선계획(사업계획)	해당부서	2021 개선사항 이행점검	개선조치의 효과성
문화산업 특성화 대학 정체성 확립	제위원회 운영 실적 관리를 위한 전산화 필요	제위원회 운영(회의록) 전산화 추진(CK4U 위원회 관리 메뉴 개선)	전략지원실 전자계산소	대학종합정보시스템(ck4u) 개선 계획에 따라 개발이 연기됨	
질관리 및 책무성 강화	1. 지역사회와 공동으로 추진 가능한 프로그램 발굴 및 교류협력 활성화 -1회성 행사가 아닌 대학과 기관간 지속적 협력이 가능한 협력 프로그램 발굴 -대학의 물적, 인적자원을 활용한 사회적 역할을 강화하기 위한 문화예술 프로그램 지속 추진 -재학생들의 전공역량 강화를 통한 재능기부 프로그램 활성화 2. 재학생 재능기부 활동 활성화 -재학생 주도의 지역 청소년 대상 문화예술 체험 교육 프로그램 확대 -온라인 학습을 통한 교육 참여 범위의 확장 -이천시교육지원청, 이천시희청소년문화센터, 광주시청소년수련관 등과 연계한 교육프로그램 개발, 운영 -메이커스페이스와 연계한 체험프로그램 기획, 운영	1. 지역사회 문화예술 프로그램운영 2. 미래평생교육 프로그램 개발	평생교육원	1. 마장면 평생교육 네트워크 구축 협약 체결 2. 마장중 문화예술훈수 프로그램 지원 : 전교생(250명)대상 10개 프로그램 운영(우리대학 교원 4명, 재학생 12명) 3. 마장초, 표교초와 연계 [메이커로 성장을 돕기 위한 디딤돌 사업]과정 공동 운영(이천시 평생학습도시 특성화 사업) 4. 백암초 예술이음 학교 운영 : 3개 스쿨, 교원 3명, 재학생 7명, 백암초 4-6학년 80명 5. 이천여성새로일하기센터 상호교류 업무 협약 체결 6. 이천시 평생학습도시 특성화 사업 운영	- 지역 사회를 활용한 평생교육원 활동 강화 -연령 성별, 기관 별 등 다양한 생애주기를 포함하는 공동체 형성 -지속 운영이 가능한 공동 운영 프로그램 개발을 통해 지역사회와 함께 확실한 평생교육 네트워크 구축 -프로그램 공동개발 및 운영 관련 사항에 따라 협약 기관들을 활용한 직간접적 홍보 범위 확대
	교육수요자 만족도 조사 및 결과(개선내용)에 대한 대내외 공유 방안 모색 필요	카드 뉴스나 뉴스레터 기사 형식으로 제작하여 재학생 만족도 조사 시행 전 공유	성과관리센터	재학생 만족도 조사 안내시, 전년도 만족도 조사 결과에 따른 개선 노력을 함께 안내함 	전년대비 만족도 점수 0.22점 상승
교육과정 경쟁력 강화	-전공별 지원/등록율을 산출하여 전형별 모집인원 조정 -특별전형 가산점, 검정고시 산출기준변경사항 등 2019년 개편사항을 바탕으로 모집결과 분석 후 2021 고교 내신산출변경에 따라 유지여부 재검토 예정	-지원/등록/등록자 관리로 구분하여 정보제공 방식 및 운영안 마련 -학교중심에서 전공중심 관심자 정보를 수집하는 성향추적 홍보로 전환 -SNS/웹/온오프라인상담자/전화상담자로 구분하여 접속자 정보를 사전수집한	입학처	-장애투 지원 및 입시전형 정보제공 방안 다양화 -전공별/전형별 지원 가능성이 높은 수험생DB확보 -cid정보 수집 노출 광고의 효과성 상승 방향으로 광고 전환	-신입생 선발 입학전형 안정적 운영 -잠재고객 발굴 및 유사전공 지원자 지원추진으로 지원율 유지 -관리교과대상

대분류 (영역)	2020 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향	2021 개선계획(사업계획)	해당부서	2021 개선사항 이행점검	개선조치의 효과성
	<p>-접수전 수험생 검색기록을 홍보타켓에 적용하여 유효 타켓의 모수를 확대함으로 예산운영의 효율이 높아짐 따라서 확대시행 예정임</p> <p>-학교중심에서 전공중심 관심자 정보를 수집하는 성향 추적 홍보로 전환</p> <p>[찾아가는 우리동네 설명회]로 중소기업 전공중심 관심자 대상 상시개최</p>	추적광고 시스템 도입 - [찾아가는 우리동네 설명회]		-계획실행직전 코로나4단계 격상에 따라 시행하지 못함	대학 특성 및 입시특징, 진학 자료 제공 -수험생 대상 전공프로그램 운영을 통한 전공홍보
	<p>-사전 수요조사 참여율 개선안 마련 및 수요 조사 시기 변경</p> <p>-지속적 평가활동을 통한 개선 노력</p> <p>-강의역량 향상을 위한 프로그램 유지 및 신규 개발</p> <p>-연단위 프로그램 계획 수립, 학생통합지원 시스템을 통한 실시간 진도 확인 및 환류를 통한 프로그램 개선</p>	<p>-자기주도학습의 영역 확대, 디지털 리터러시 관련 강좌 추가 개설</p> <p>-교육과정 운영평가를 위한 수업평가 및 수업개선 지원사업</p> <p>-교수방법 혁신을 위한 교수법 지원</p> <p>-교수법 페스티벌</p> <p>-교수학습지원사업 평가 및 개선사업</p>	교수학습 지원센터 (스마트 교수학습 지원센터)	<p><학습법 특강 및 학습역량강화 워크숍></p> <p>- 자기주도학습의 영역을 확대하여 온택트시대의 자기주도 학습법과 더불어, 자기 삶에 대한 주도성을 향상하기 위해서 미래목표의 설정과 그에 따른 학습계획의 주도성 향상을 위한 학습법 특강 실시</p> <p><수업평가 및 수업개선 지원사업></p> <p>-2020학년도 1학기 수업평가 4.0미만에 대한 후속조치 진행 완료</p> <p>-4.0미만 교원의 후속조치에 대한 센터장의 면담록을 기반으로 문서화 함으로써, 정성적으로 수업개선을 위한 이력을 명확히 문서화함.</p> <p><교수방법 혁신을 위한 교수법 지원></p> <p>-온라인 교육 일상화에 따른 교수의 역량강화를 지원하기 위해서 타 기관에서 운영 중인 최신의 교수법 연수를 운영</p> <p><교수법페스티벌></p> <p>-전년도와 비교하여, 교수법 분야의 심화 및 신규 분야 발굴</p> <p>-총 5건의 교육을 운영하며 중복 참여자 220명, 중복 제외 참여자 82명의 실적을 올림</p> <p><교수학습지원사업 평가 및 개선사업></p> <p>-2021학년도 KEDI 설문과 2020학년도 설문문에 모두 참여한 학생들의 데이터를 중</p>	<p><학습역량강화 워크숍></p> <p>-전년도 비교 만족도 상승 (4.53-->4.67), 온택트시대의 제한적인 상황에서 스스로의 자기주도적인 학습역량향상에 도움이 됨</p> <p><수업개선지원사업></p> <p>-교원의 가르치는 역량 향상을 위해, 정성적으로 센터에서 4.0미만 교원에게 1:1로 정성적으로 접근하여 실적을 남김</p> <p>-각종 대학 평가 등에서, 교원의 강의역량 향상을 위한 실적으로 충분히 활용</p> <p><교수법지원></p> <p>-총 13건의 교육에 8명의 교원이 참여하여, 전년도 1건의 교육에 3명의 교원이 참여한 것 보다 교육 및 참인원이 향상함</p> <p><교수법 페스티벌></p> <p>-전체 교원의 약 80%가 참여</p> <p>-전체 만족도 4.56을 상회하며, 주관식 응답에서 참여 교수들의 높은 만족도 및 차년도 사업에 대한 요구를</p>

대분류 (영역)	2020 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향	2021 개선계획(사업계획)	해당부서	2021 개선사항 이행점검	개선조치의 효과성
				합적으로 분석하여, 학습지원 활동에 대한 시사점을 분석(센터장의 외부 발표 _2021.11.25.)	확인함 <교수학습지원 사업 평가 및 개선사업> - 학습 과정에 대한 설문지 지속됨에 따라, 학생들의 학습 관련한 데이터가 지속적으로 누적되고 있으며, 내부 데이터와 연계하여 추후 의미있는 학습지원의 토대로 활용
	-산업체 방문 목적 체계화 및 목적에 따른 성과 결과 자료화 필요 -지식재산권 관리 및 신규 취득 지원 -교수창업지원 -산학발전을 위한 기부 사업 확대	-산학협력 운영 및 실적 관리 시스템 구축 -산학협력 화상회의실 운영 -산학협력체결관리 -산업체방문관리지원 -교수창업지원 -산학협력 지식재산권 취득 사업	산학협력단	-산학실적관리시스템 구축을 통해 산업체 방문 목적에 따른 성과 결과 등에 대한 체계화 -산학협정체결관리 : 44개 산업체와 협정 체결, 산학실적관리 시스템을 통해 협정 체결 후 협정내용 이행 여부 확인, 전자체결을 활용한 협정 체결절차 간소화 지원 -교수창업 1건 승인 -지식재산권의 단순 출원, 등록이 아닌 사업성에 입각한 신청서 작성 등의 체계적 지원 -교원 대상 지식재산권 정의 등에 대한 교육지원(한국저작권위원회 5/21) -IT 교육 콘텐츠에 관한 Know-How의 기술실시 계약 체결	-산업체 방문 목적, 결과, 실적 등에 대한 효율적 관리 -협정내용 이행 여부를 확인을 통해 산업체 등급화 가능 -교수창업기업 4개 기업 중 대상기업은 2개 기업으로 사업수행 성과 보고서 확인 후 1개 기업은 기술료 징수(홍카툰_3,160,930원) <지식재산권> -사업성 발휘를 위해 지역 내 자영업자를 대상으로 이천 농업기술센터와 레시피 교육 지원(쌀알모양의 이천쌀빵 제조방법) -게임프로그래밍 개발 관련 교육 콘텐츠를 활용하여 교육 플랫폼 산업체와의 기술 실시 계약
	-경력개발시스템을 활용한 취업원스톱 지원 및 온라인 비교과 프로그램 확대, 내실화	-대학일자리센터 운영	대학일자리센터	-원스톱 맞춤 취업지원 서비스를 위해 대학일자리센터, 취업창업교육지원센터, 현장실습교육지원센터, 중장년기술창업센터 등 관련 사업들을 산학취업처에서 통합하여 운영 중	-시스템 신청 인원에 대한 사전 관리로 특강 진행과 사후관리가 체계적으로 진행됨

대분류 (영역)	2020 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향	2021 개선계획(사업계획)	해당부서	2021 개선사항 이행점검	개선조치의 효과성
				-진로설계, 취업역량 강화, 취업실현 인프 라 등으로 프로그램 을 분류하여 총 16종 취업지원 비교과 프 로그램 운영 -취업지원 비교과프 로그램 운영 시 사전 에 학생 및 스쿨의 수요조사를 통하여 사업 기획 및 만족도 평가를 통한 피드백 진행	
	-현장실습 기관 발굴 및 산 학협정 업체 관리 강화를 통해 양질의 현장실습 운 영, 실습생 보호를 위한 학 생 안전망 강화	-현장실습 교육과정 지원 -현장실습 수기 공모전	현장실습지 원센터	-학기별 현장실습 일 정 보고를 통해 현장 실습 체계적 운영 실 시 -교내 현장업무체험 프로그램 실시로 학 생들에게 다양한 현 장실습기회 제공 -현장실습 수기공모전 홍보 확대 실시 -현장실습관리시스템 지속적 검수 및 관리 실시	-현장실습의 체 계적인 운영이 가능해짐 -현장실습관련 사업 운영을 통해 다양한 현장실습 교육 모델을 만들어 냄 -현장실습관리 시스템 지속적 유지보수를 통 한 사용자의 편의성이 증대 됨
	-청소년 진로체험프로 그램 온라인 학습을 통한 교육 참여 범위 확장, 코로나19 유행에 대비한 운영방안 마 련, 메이커스페이스와 연계 한 체험프로그램 기획, 운 영 -코로나19지속으로 인한 온 라인 강좌 진행 -집중과 선택을 통한 청강 만의 차별화된 킬러콘텐츠 운영	-경기꿈의대학 프로그램 운영 -자유학년제 프로그램 운 영(온라인 운영 프로그램 개발 검토) -미래 평생교육프로그램 개발	평생교육원	-경기꿈의 대학: 코로 나19유행정도와 사회 적거리두기단계 격 상,하에 따라 유기적 인 온오프라인 수업 방식 진행, 이천교육 지원청과 프로그램 개설협의 -청강아카데미 개설: 지역주민의 수요에 따라 콘텐츠 분야 정 립(일반평생교육과정 확대 및 콘텐츠 다양 화)	-유기적인 온 오프라인 수업 방식을 진행함 에 따라 효율 적인 교육환경 조성--> 교육 의 질적 요소 정립, 지역기관 과의 협업을 통해 다양한 콘텐츠 개발 및 운영 가능
학생역량 강화	-학생휴게공간 확대(편의점 음식 취식 공간) 및 어울목 공간 환경 개선 추진	-안정된 대학생들과 학업 활동 지원을 위한 학생복 지지원 및 안전관리(노후 복지시설 및 학생편의제 공을 위한 시설 개선)	학생처	-대학공간연구TF운영 계획으로 보류 -1학기 대학수업 참 여학생 건강식 나누 기 시행	-학교경영책임 배상보험 가입, 학생안전사고 발생대비 보험 처리 기반 마 련
	-코로나19 장기화에 따른 대응방안 마련	-대학문화구축을 위한 학 생 행사 지원(온오프라인) -온라인 학위수여식 및 입학식 -온라인 점등식 등	학생처	-코로나19상황에 맞 게 온라인 행사 지원 (학위수여식, 신입생 입학식, 성탄트리점 등식)	비대면상황에 도 학교와 학 생들과의 연결 감을 잊지 않 게하여 청강 구성원으로서 의 소속감을 느끼게 함
	-성폭력 사건 처리 체계 고 도화: 최근 사회적 젠더 이 슈에 맞추어 사건관련 행정 서식 및 매뉴얼을 수정, 절 차 완비	-문화산업대학 맞춤형 상 담프로그램(역량강화 집단 상담 및 찾아가는 상담실) -성인지감수성 향상 지원 -CK상담네트워크 구축(또	학생상담센 터/성희롱 성폭력상담 센터	-문화산업대학 맞춤 형 상담프로그램 : 자기돌봄 및 건강한 습관형성프로그램 진 행(함께,자림,건강을	-상담프로그램 참여자 및 만 족도 증대(참여 자: 전년비 3% ↑,만족도: 전년

대분류 (영역)	2020 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향	2021 개선계획(사업계획)	해당부서	2021 개선사항 이행점검	개선조치의 효과성
	<ul style="list-style-type: none"> -문화산업 창의인재 양성을 위한 맞춤형 상담 프로그램 확장 운영 -전공특화 성인지 감수성 교육을 통한 문화콘텐츠 교육자료 개발 및 확산 -같이-가치 청강 상담네트워크 확장 -전공특화된 폭력예방교육 및 성폭력 사건 처리 체계 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> -래 상담자 양성교육, 운영 및 캠페인 지원) -성평등한 캠퍼스 조성을 위한 폭력예방교육 		<ul style="list-style-type: none"> -주제로 예술하는 습관, 부자되는 습관, 건강해지는 습관프로그램 운영, 참여편의를 위해 저녁7시 온라인으로 운영 -CK패스파인더를 통한 신입생 폭력예방교육 의무화, 교육내용개선을 통한 이수율제공 및 만족도 상승 -다양한 주제/대상의 특성화 교육 진행(학생회, 전공별, 실전성교육, 커리심리검사 등) 	<ul style="list-style-type: none"> -비 0.1점↑) -폭력예방교육 신입생 이수율 상승 (97%→99%) -동영상 교육 만족도 상승
	<ul style="list-style-type: none"> -정기면담을 통한 장애학생 요구 파악 및 장애학생 지원 프로그램 정기 운영 	<ul style="list-style-type: none"> -안정된 대학생들과 학업 활동 지원을 위한 학생복지지원 및 안전관리 -장애학생 및 장애학생도우미 간담회 	학생처	<ul style="list-style-type: none"> -장애학생 교육복지상시 지원(관련 규정 개정) 	<ul style="list-style-type: none"> -장애대학생 대학생생활 만족도 향상에 기여
교육시설	<ul style="list-style-type: none"> -정보보안 현장 컨설팅 수행에 따른 취약점 개선 	<ul style="list-style-type: none"> -대학 정보보호 및 정보보안 유지 	전자계산소	<ul style="list-style-type: none"> -개인PC보안 강화를 위해 백신, 내PC지키미,패치관리,개인정보검색 프로그램을 배포하고, 매월 사이버보안 진단의 날을 운영 -기존 보안 강화를 유지하여 지속적으로 개인정보시스템에 대한 보안 유지 	<ul style="list-style-type: none"> -개인정보시스템 보안 강화
교직원 경쟁력 강화	<ul style="list-style-type: none"> -교직원 역량개발에 대한 성과평가 체계 수립 및 구체적 실행 필요 	<ul style="list-style-type: none"> -관련 규정 정비 및 성과평가 체계 구축 	미래전략실	<ul style="list-style-type: none"> -구성원역량강화를 통한 중장기,통합조직역량강화관련 기초데이터 수집 및 선행연구 분석 	<ul style="list-style-type: none"> -공공부문 인적자원개발 우수기관 인증에 (Best HRD)인증 획득
종합평가	<ul style="list-style-type: none"> -현재 대학 차원의 평가는 자체평가(연 1회)와 부서별 운영실적보고, 지표별 운영평가를 실시하고 있으나 다소 중복되는 부분이 있기도 함 이에 	<ul style="list-style-type: none"> -공통된 내용을 추출하여 양식 통일 등을 통해 평가체계가 효율적으로 운영, 관리될 수 있도록 통합체계 구축에 대한 고민이 필요함 	전략지원실 성과관리센터	<ul style="list-style-type: none"> -대학환류체계 개선 (일정수립, 운영실적보고서 양식 개선) 	<ul style="list-style-type: none"> -운영실적보고서 양식 개선을 통해 환류체계 강화 및 업무 간소화

2. 2020년 자체평가 결과

※ 3주기 대학기관평가인증(평가기간 2020-2021) 보고서를 「2021학년도 자체평가 보고서」로 대체함에 따라 정성평가항목의 경우, 2020-2021 내용이 반영되어 있음

가. 지표별 평가결과

연번	대분류	평가지표	담당부서	평가 유형	평가 방법	평가기준	평가지표 결과				
							교육 목표	기본 역량 진단	평가 인증	발전 계획 혁신 사업	재정 지원 제한 대학
1	문화산업특성화	대학의 사명 및 교육목표	전략지원실	정성	절대	체크리스트			충족		

연번	대분류	평가지표	담당부서	평가 유형	평가 방법	평가기준	평가지표 결과					
							교육 목표	기본 역량 진단	평가 인증	발전 계획 혁신 사업	재정 지원 제한 대학	
	대학 정체성 확립											
2	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학발전계획	전략지원실	정성	절대	체크리스트		충족	충족			
3	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학의 조직 및 운영	전략지원실 교육지원처	정성	절대	체크리스트			충족			
4	문화산업특성화 대학 정체성 확립	의사결정구조	전략지원실 미래전략실	정성	절대	체크리스트		충족	충족			
5	질관리 및 책무성 강화	대학의 책무	전략지원실 교육지원처	정성	절대	체크리스트			충족			
6	질관리 및 책무성 강화	법인 책무성	법인	정량	절대	요구수준		미충족				충족
7	질관리 및 책무성 강화	교육품질개선	성과관리센터	정성	절대	체크리스트			충족			
8	질관리 및 책무성 강화	재정 운용의 적절성	전략지원실 교육지원처	정성	절대	체크리스트 요구수준			충족			
9	질관리 및 책무성 강화	교육비환원율	전략지원실 교육지원처	정량	절대	요구수준		충족	충족	미충족		충족
10	질관리 및 책무성 강화	감사	전략지원실	정성	절대	체크리스트			충족			충족
11	교육과정 경쟁력 강화	현장중심 교육	교무처 교양교육원	정성	절대	체크리스트		충족	충족			
12	교육과정 경쟁력 강화	전공교육 운영과 평가	교무처 교육지원처	정성	절대	체크리스트			충족			
13	교육과정 경쟁력 강화	실험실습비	교육지원처	정량	절대	요구수준			충족			
14	교육과정 경쟁력 강화	전공과목 강좌당 학생수	교무처	정량	절대	요구수준			충족			
15	교육과정 경쟁력 강화	직업기초 및 교양 교육 운영과 평가	교양교육원	정성	절대	체크리스트			충족			
16	교육과정 경쟁력 강화	학생선발	입학처	정성	절대	체크리스트			충족			
17	교육과정 경쟁력 강화	신입생 충원율	입학처	정량	절대 상대	요구수준	충족	충족	충족	충족		충족
18	교육과정 경쟁력 강화	학사 및 수업관리	교무처	정성	절대	체크리스트		충족	충족			
19	교육과정 경쟁력 강화	재학생 충원율	교무처	정량	절대 상대	요구수준	충족	미충족	충족	미충족		충족
20	교육과정 경쟁력 강화	재학생 충원(등록유지)	교무처	정성	절대	체크리스트			충족			
21	교육과정 경쟁력 강화	학업성취도평가	교무처	정성	절대	체크리스트			충족			
22	교육과정 경쟁력 강화	재학생 당 총 강좌수	교무처	정량	절대	요구수준		미충족				
23	교육과정 경쟁력 강화	강의 규모의 적절성	교무처	정량	절대	요구수준		충족				
24	교육과정 경쟁력 강화	비전임교원 담당 학점 대비 강사 학점 비율	교무처	정량	절대	요구수준		충족				
25	교육과정 경쟁력 강화	강사 보수수준	교무처	정량	절대 상대	요구수준		충족			충족	
26	교육과정 경쟁력	원격수업	스마트교수	정성	절대	체크리스트			충족			

연번	대분류	평가지표	담당부서	평가 유형	평가 방법	평가기준	평가지표 결과					
							교육 목표	기본 역량 진단	평가 인증	발전 계획 혁신 사업	재정 지원 제한 대학	
	강화		학습지원센터									
27	교육과정 경쟁력 강화	교수학습 지원 및 평가	스마트교수 학습지원센터	정성	절대	체크리스트		충족	충족			
28	교육과정 경쟁력 강화	산학협력 활동	산학협력단	정성	절대	체크리스트		충족	충족			
29	교육과정 경쟁력 강화	취창업 지원	취업창업교육 지원센터	정성	절대	체크리스트		충족	충족			
30	교육과정 경쟁력 강화	졸업생 취업률	취업창업교육 지원센터	정량	절대 상대	요구수준	충족	보안	충족	미충족		
31	교육과정 경쟁력 강화	현장실습교육 지원	현장실습지원 센터	정성	절대	체크리스트			충족			
32	교육과정 경쟁력 강화	평생교육 지원	미래교육처	정성	절대	체크리스트			충족			
33	학생역량강화	학생복지 지원	학생처	정성	절대	체크리스트			충족			
34	학생역량강화	장학급 지급률	교무처	정량	절대	요구수준			충족			
35	학생역량강화	학생활동 및 안전관리	학생처	정성	절대	체크리스트			충족			
36	학생역량강화	학생진로 및 심리상담 지원	학생상담센터	정성	절대	체크리스트		충족	충족			
37	학생역량강화	장애학생 및 소수집단 학생 지원	학생처	정성	절대	체크리스트			충족			
38	교육시설	도서관	문화정보센터	정성	절대	체크리스트			충족			
39	교육시설	학생1인당 자료구입비	문화정보센터	정량	절대	요구수준			충족			
40	교육시설	교사확보율	관리센터	정량	절대	요구수준			충족			
41	교육시설	교육시설의 확보 및 유지	관리센터	정성	절대	체크리스트			충족			
42	교육시설	정보보안 지원	전자계산소	정성	절대	체크리스트			충족			
43	교직원 경쟁력 강화	인사관리	HRM센터 교육지원처	정성	절대	체크리스트			충족			
44	교직원 경쟁력 강화	전임교원 확보율	HRM센터	정량	절대	요구수준		충족	충족	충족	충족	
45	교직원 경쟁력 강화	교원확보율	HRM센터	정량	절대	요구수준		충족				
46	교직원 경쟁력 강화	역량 계발	미래전략실 전략지원실	정성	절대	체크리스트			충족			
47	교직원 경쟁력 강화	연구	산학협력단	정성	절대	체크리스트			충족			
48	교직원 경쟁력 강화	연구실적	산학협력단	정량	절대	요구수준			충족			
49	교직원 경쟁력 강화	교원 급여 수준	교육지원처	정량	절대	요구수준			충족			
50	교직원 경쟁력 강화	직원 급여 수준	교육지원처	정량	절대	요구수준			충족			
51	교직원 경쟁력 강화	처우 및 복지	교육지원처	정성	절대	체크리스트			충족			

나. 지표별 평가결과 요약

연번	대분류	평가지표	평가결과(개선 및 발전방향, 우수성 포함)	비고
1	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학의 사명 및 교육목표	- 대학의 사명 및 교육목표는 개교이래 일관성-연계성 있게 설정되어 공표되고 있음. 또한 다양한 그룹의 대학구성원 의견을 수렴하여 수정보완하고 있음	
2	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학발전계획	- 대학발전계획을 주기적으로 수립하여 추진하고 있음. 또한 발전계획 수립시 다양한 이해 관계자의 의견수렴을 통해 수립하였음을 확인하였음 - 대학발전계획은 다양한 정보공유 채널을 통해 공유하고 있음을 확인함 - 대학발전계획 수립부서 및 평가부서가 2019~2021년에 지속 변경되었음. 부서 업무 정의의 안정성이 필요함	
3	문화산업특성화 대학 정체성 확립	대학의 조직 및 운영	- 업무분장, 업무매뉴얼 필요. 인수인계시 필요한 사항들이며 인증의 입증자료로 요구하고 있음 - 매년 규정을 살피고 개정해야 하는지를 따져봐야 함. 규정에 맞춰 모든 사업들이 실행되어야 함을 반복적으로 주지할 필요가 있음	
4	문화산업특성화 대학 정체성 확립	의사결정구조	- 대학은 [대학평의회], [등록금 심의위원회] 등 대학의 주요 의사결정에 필요한 위원회에 관한 규정을 갖추고 있으며, 규정에서 정한대로 위원회 구성과, 운영, 회의절차 등을 준수하고 있음 - 대학은 학사구조 개편과 학생과 교수 등 구성원의 피해방지를 위한 한 후속조치를 실시할 수 있도록 규정을 갖추고 있음 - 스쿨의 모집정지에 대한 절차가 구성원의 의견수렴을 기본으로 하여, 절차에 따라 진행되었음. 모집정지 학과의 학생들의 피해가 발생하지 않도록 하고 있으며, 교수자들에 대한 후속조치를 시행하고 있음	
5	질관리 및 책무성 강화	대학의 책무	- 대학은 윤리관련 규정을 제정하고 모든 구성원이 그 책무를 다하여 사회적 물의를 야기하지 않도록 지속적으로 노력하고 있음 - 대학 봉사 계획을 매학기별로 계획 및 실적 확인 필요. 1학기에 실행 못했다면 2학기에라도 수행해야 함. 학생봉사, 교직원 봉사 모두 포함되는 사항임	
6	질관리 및 책무성 강화	법인 책무성	- 법적부담금 부담률 12.43%, 법인 재정규모대비 법인 전입금 비율 27.03% 로 재정지원제한대학 최소 기준값(부담률 4.5%, 전입금 비율 4.5%)을 충족함	
7	질관리 및 책무성 강화	교육품질개선	- 대학은 자체평가를 위한 규정, 추진조직을 갖추고 내외부 경쟁력 측면의 자체평가 지표를 개발하여 자체평가를 시행하고 있음 - 대학은 매년 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과에 대한 반영 및 그 결과를 공유하고 있음 - 대학은 재학생 및 졸업생을 대상으로 교육만족도 조사를 시행하고 대학단위 및 부서 스쿨 단위로 개선계획을 수립하여 시행하고 있음	
8	질관리 및 책무성 강화	재정 운용의 적절성	- 재정운영 평가 시기 및 평가 결과에 따른 개선 결과 시기 점검이 필요함 통상적으로 재정운영 평가는 결산이후인 6월경 하고, 평가 결과에 의한 개선 결과보고는 12월 ~ 2월경 하거나 혹은 6월경 평가 시 그 이전 평가결과에 의한 개선결과 보고 및 올해 재정운영 평가 보고를 진행함 (예시 2021년 5~6월 한 번에 진행한다면 결과보고시 있어야 하는 사항) 2019회계년도 재정운영 평가결과 등을 반영한 2020 개선 결과보고 및 2020회계년도 재정운영평가 결과보고 재정운영 평가의 방법- 평가항목-평가시기 등 전반적인 개선 검토가 필요함	
9	질관리 및 책무성	교육비환원을	- 교육비 환원을 정량기준에 충족함(119.6%)	

연번	대분류	평가지표	평가결과(개선 및 발전방향, 우수성 포함)	비고
	강화		- 교육비 환원율이 정량기준에는 충족하나, 좀더 적극적인 재원확보 노력을 통해 지속적으로 개선할 필요가 있음	
10	질관리 및 책무성 강화	감사	- 대학은 다양한 외부감사 및 내부감사를 규정에 따라 시행하고 있음. 내부신고자 보호 관련 규정을 수립하고 시행하고 있음 - 감사 결과는 외부감사의 경우 외부공개, 내부 감사의 경우 내부 구성원 전체를 대상으로 공개하고 있음	
11	교육과정 경쟁력 강화	현장중심 교육	- 대학은 교육목표 및 산업현장이 요구하는 교육의 질, 수준에 부합하는 교육과정 개발(개편)하기 위하여 교육과정 개발과 관련한 규정을 만들고 이를 준수하고 있음. 산업체 동향을 비롯한 외부 환경 분석 및 교육 수요자의 의견 수렴을 통해 교육과정을 개발하고 있음. 우리 대학의 교육의 특성화와 수월성을 확보하기 위하여 CK CEF체계를 만들어 활용하고 있음 - 대학의 직업기초 및 교양 교육과정 개발을 위한 대학의 규정 및 지침을 준수하여 교육과정 개발을 하고 있음 - 대학의 인재상과 핵심역량과 연계된 3가지의 '교양교육 교육목표'를 설정함 - 교육목표와 연계된 '대학공동 직업기초 능력'을 설정하고, 외부 환경 분석 및 재학생, 교수, 스쿨 등의 다양한 교육수요자 의견 수렴' 등을 통해 마련한 분석자료를 토대로 교양교육과정을 개발하고 있음 - 교육과정개발위원회의 산업체 위원의 역할 활성화 방안 모색 필요	
12	교육과정 경쟁력 강화	전공교육 운영과 평가	- 대학은 대학의 발전계획에 기술된 건학이념과 목표, 비전, 사명을 근간으로 학생들이 핵심역량을 성취할 수 있는 역량중심 교육과정을 편성하도록 교육과정편성지침에 기본원칙, 개발절차를 수립하고 이를 준수하여 교육과정 편성을 진행하고 있음 - 대학은 학생이 달성해야 할 직무능력 수준을 길라잡이(편람), 강의계획서, 나의역량 pathfinder 책자를 통해 학생이 확인할 수 있도록 제시 및 공지하고 있음 - 대학은 교과목별 강의계획서를 수강신청 이전 입력 완료하도록 관리하고 학생이 확인할 수 있도록 공지하고 있으며 학생통합지원시스템에서 상시 확인이 가능하도록 지원하고 있음 - 대학은 교육 목표 달성을 위해 실험실습 지원 관련 규정을 갖추고 이를 준수하고 있으며, 매년 스쿨의 실험실습물품의 수요를 조사하여 실험실습물품관리위원회를 통해 지원하고 실험실습물품의 관리·유지·개선과 매년 성과평가를 시행하고 있음. 전산 자산관리대장(CK4U)을 통해 실험실습물품의 자산등록과 유지보수 등 이력을 관리하고 있으며 규정에 따라 이사회 심의를 거쳐 자산의 불용절차를 진행하고 있음 - 실험실습실 안전은 상위법인 [연구실 안전환경 조성에 관한 법률]을 준수하여 이에 맞는 대학 내 규정사항을 제정하여 이행하고 있으며 정밀안전진단 및 유해인자조사, 안전교육 실시 등 안전환경 조성을 위한 체계를 갖추고 운영하고 있음	
13	교육과정 경쟁력 강화	실험실습비	- 172.5천원으로 기준값 157천원을 충족함	
14	교육과정 경쟁력 강화	전공과목 강좌당 학생수	- 1학기 19.1명, 2학기 19.7명으로 평균 19.4명으로 확인함. 기준값 평균33명 이하로 충족함	
15	교육과정 경쟁력 강화	직업기초 및 교양 교육 운영과 평가	- 대학의 직업기초 및 교양교육 운영을 위한 관련 규정을 마련하고 있음 - 규정에 따라 교육과정을 운영하기 위해 '전담 조직 및 인력', '전용 공간 및 장비/시설', '예산' 등 추진체계를 갖추고 있음. 전담부서인 교양교육원(리케이온)에서 운영한 '2020년, 2021년 사업 결과보고서'를 통해 '교과목 개설 및 수강 현황'·'효과적인 운영을 위한 홍보 활동'·'교감사 회의'·'학업성취 미달자 대상 향상반 운영' 등을 시행하고 있음 - 대학은 직업기초 및 교양교육 운영에 대한 평가·환류 체계를 구축하고 있음. - 직업기초 및 교양교육 교육품질 개선을 위하여 재학생 만족도, 수강생 대상 직업기초 및 교양교육과정 요구 만족도 조사, 재학생 대상 FGI, 스쿨 교수들의 의견 수렴을 위한 라운딩 등의 다양한 평가 및 환류체계를 갖고 있으며 이를 수행하고 있음.	

연번	대분류	평가지표	평가결과(개선 및 발전방향, 우수성 포함)	비고
			- 환류를 통해 교과목 신설, 수업내용 및 교수방법 개선, 일부 과목의 경우 체험 중심으로의 전환 등의 노력을 함	
16	교육과정 경쟁력 강화	학생선발	- 매년 입시결과 분석을 바탕으로 각 스쿨의 입학전형관리위원회에서 학생 선발방법, 전형유형 개발 등 입학전형 기본계획을 수립하고 있고 이에 따라 모집요강을 확정하여 대학 입시홈페이지 등을 통해 공지하고 있음. 입학전형공정관리위원회에서 입시관리/감독, 자체감사를 진행하는 등 입학전형기준을 준수하고 있음 - 신입생 모집 결과를 분석 및 평가하여 대학 구성원들에게 공유하고 있으며 개선사항을 도출하여 차년도 입시전형 개선 및 신입생 모집 홍보, 충원활동에 개선하여 환류하고 있으며, 이를 바탕으로 2020, 2021년도 모두 신입생 충원을 100%를 달성함 [우수사례 추천] 신입생 모집 결과를 분석하고 평가하여 차년도 입시계획의 입시전형 개선 및 홍보활동 개선 등에 환류하여 실시하고, 이 결과를 2020, 2021년도 모두 신입생 충원을 100%를 달성하여 우수사례로 추천함	
17	교육과정 경쟁력 강화	신입생 충원율	-2021년 신입생 충원을 100%로 기준값을 충족함	
18	교육과정 경쟁력 강화	학사 및 수업관리	- 대학은 학칙 및 학칙시행세칙, 기타 세부 규정을 통해 학점당 수업시간(시수)을 규정하고 있음. 수업시간 준수를 확인하기 위한 점검 체계를 바탕으로 이를 준수하도록 운영하고 있음 - 대학은 학생 출결관리 및 출석평가에 대한 규정을 갖추고 있으며 수업의 질을 보장할수 있도록 출결관리 및 출석평가에 점검체계를 마련하고 있음. 스마트전자출결시스템을 도입하여 공정한 출결관리 및 출석평가가 이루어 지도록 하고 있음 - 대학은 휴보강 관리에 관련한 규정을 학칙 및 학칙시행세칙, 수업지침 등에 갖추고 있으며 학생의 수업권을 보장하도록 휴보강 관리 체계를 갖추고 이를 토대로 규정을 준수하여 운영하고 있음 - 대학은 교원의 강의시수에 관한 사항을 학칙 및 수업지침, 강사 인사규정에 규정하고 있으며, 교원의 강의시수와 관련한 사항들을 준수하고 있음 - 대학은 학칙시행세칙에 수강신청, 수강신청정정, 재수강, 수강지도와 관련한 내용을 규정화 하고 이를 근거로 수강신청(재수강, 정정포함)을 진행하고 있음 - 대학은 수강신청 가이드에 따라 수강신청을 진행하며 수강신청 전과 후에 학칙시행세칙 제12조를 근거로 매학기 지도교수, 스쿨행정 담당, 스쿨원장이 학생 개인별 수강신청을 지도하고 그 내역을 확인하도록 체계화 하여 운영하고 있음	
19	교육과정 경쟁력 강화	재학생 충원율	- 재학생 충원율 88.2%로 기준값을 충족함	
20	교육과정 경쟁력 강화	재학생 충원 (등록유지)	위원회 개최 시 필요한 사항들 미리 준비하여 적절하게 논의될 수 있어야 함. 회의록에 상세히 기술 필요	
21	교육과정 경쟁력 강화	학업성취도평가	- 대학은 학업 성취도 평가를 위한 규정과 지침을 갖추고, 평가계획서에 의거한 수행준거에 따라 직무수행능력평가를 2회 이상 실시하고 있음 -교육과정 인증과정에서 과목별 학습목표, 학습결과물, 평가방법의 연계성에 대하여 심의함으로써 평가계획의 타당성을 검증하고 있음 - 최종 확정된 평가계획은 신규 개발 이전까지 평가계획이 일관되게 유지될 수 있도록 하여 평가계획의 타당성 및 신뢰성을 제고하고 있음 - 대학은 학생 성적 및 학점 부여 관련 규정을 갖추고 있으며 절차를 준수하고 있음 -성적처리 일정을 수립하여 대학 홈페이지 등에 공지으로써 학생들에게 성적 열람 및 성적이의신청 기간과 방법에 대해 안내하고 있음. 성적 열람과 이의신청 절차는 전산시스템을 통해 공정하게 운영하고 있음 -성적 열람과 이의신청기간 준수를 위하여 교원 및 강사 업적평가(재임용) 평가 기준에 입력 기한 내 미처리 시 감점 사항을 반영하고 있음 -학습부진 대상자에 대한 지도교수 상담과 학습부진 유형에 따른 학습 성과 향상을 위한 프로그램을 운영하고 있음. 성적 향상자	

연번	대분류	평가지표	평가결과(개선 및 발전방향, 우수성 포함)	비고
			에 대해 오름장학금을 지급하여 학습성과 부진학생에 대한 지원 노력을 운영하고 있음	
22	교육과정 경쟁력 강화	재학생 당 총 강좌수	- 대학의 재학생당 총 강좌수는 1학기 0.3116, 2학기 0.2878로 평균 0.30을 확인함. 지난 3년간(2018-2020) 대학 자체평균은 0.2836으로 임의로 설정한 요구수준인 "대학 자체 평균 미만"을 달성하지 못함 - 다만 본 평가항목은 <2021 기본역량진단> 항목으로 향후 진단평가 시행이 불투명한 관계로 관리 지속여부는 검토 사항임	
23	교육과정 경쟁력 강화	강의 규모의 적절성	- 대학의 강의규모의 절적성지수는 0.387로 전국 평균(0.364) 이상을 유지하는 기준을 충족함 - 본 평가항목은 <2021 기본역량진단> 항목으로 향후 진단평가 시행이 불투명한 관계로 관리 지속여부는 검토 사항임	
24	교육과정 경쟁력 강화	비전임교원 담당 학점 대비 강사 학점 비율	- 1학기 56.7%, 2학기 61.2%로 1학기 전국 평균 40.61%, 2학기 전국 평균 40.61% 이상을 달성하여 충족함 - 본 평가항목은 <2021 기본역량진단> 항목으로 향후 진단평가 시행이 불투명한 관계로 관리 지속여부는 검토 사항임	
25	교육과정 경쟁력 강화	강사 보수수준	- 우리대학 강사 보수수준은 31,407원으로 기준값 29,782원을 충족함 - 본 평가항목은 <2021 기본역량진단> 항목으로 향후 진단평가 시행이 불투명한 관계로 관리 지속여부는 검토 사항임	
26	교육과정 경쟁력 강화	원격수업	- 대학은 코로나 팬데믹 등 교육환경 변화에 따라 교육목표 달성을 위한 원격수업 시스템을 규정을 마련하여 원격수업 운영 및 학사 관리 등에 관한 세부 기준을 운영하고 있음 - 원격수업을 지원하기 위한 전담조직으로 원격교육지원센터와 교수학습지원센터를 통합하여 스마트교수학습지원센터로 재편함을 확인함 - 원격수업 운영 및 질 관리를 위한 원격수업관리위원회를 구성 및 운영하고, 원격수업을 위한 학습관리시스템(lms.ck.ac.kr)을 구축함 - 대학은 [원격수업 운영규정] 등 원격수업 학사관리 운영기준에 따라 출결, 평가, 콘텐츠 질 관리를 시행하고 있음 - 원격수업의 출결관리는 [원격수업 운영규정] 출결관리 기준에 따라 OPT인증, 블루투스인증, 호명인증 등으로 학습자의 출석여부를 확인함 - 원격수업 평가는 대면수업과 같은 절차로 운영하며, 일부 실기 평가나 발표 평가를 제외한 평가는 출석평가를 원칙으로 운영함 - 원격수업 질 관리는 학습관리시스템(lms.ck.ac.kr) 도입에 따라 강의시간 준수와 학습활동 연계 등 강좌활동을 상시 점검하고 있음을 확인함	
27	교육과정 경쟁력 강화	교수학습 지원 및 평가	-대학은 교수의 강의역량과 학생의 학습역량 강화를 지원하기 위하여 교수학습 지원조직인 [스마트교수학습지원센터]를 운영하고 행재정적인 지원을 하고 있음 - B-E-S-T(Basic-mEta-Special- Team mix) 체계 운영을 통해 교수 학습역량강화 프로그램 지원을 하고 있음 수요자들의 의견 반영을 위하여 매년 교수자·학습자 대상 수요조사를 실시하고 수요조사 결과는 익년도 프로그램의 세부 내용 및 운영방법 등을 수립하는 데에 활용하고 있음 -대학은 재학생들의 학습역량을 강화하기 위해서 매년 기초학습 능력을 진단하고 진단 결과에 따라 지원프로그램 운영의 기초자료로 활용하고 있음을 확인함 - 기초학습 수준이 미흡한 학생을 대상으로 독서 프로그램, 영어 온라인 어학강좌, 기초수학 보충수업 등의 향상 프로그램 운영하고 있음 - 수행 부서에서 학습역량강화 지원 프로그램 운영에 대한 만족도 조사 및 프로그램 자체평가를 진행하고, 대학 구성원 피드백과 교수학습지원위원회의 종합적 평가를 통해 개선하고 있음 -대학은 강의역량 향상 및 교수학습 지원 프로그램에 대한 평가를 시행하고, 개선하여 교수학습역량을 지속적으로 제고하고 있음을 확인함 - 대학은 교수의 강의역량 향상을 위하여 매 학기 중간, 기말 수업평가를 실시하고 있으며, 강의역량 향상 지원 프로그램 종합적	

연번	대분류	평가지표	평가결과(개선 및 발전방향, 우수성 포함)	비고
			인 평가는 교수학습운영위원회를 통해 심의하여 환류사항을 차년도 사업계획에 반영하고 있음	
28	교육과정 경쟁력 강화	산학협력 활동	-대학은 산학협력활동을 위한 조직 및 관련 규정을 마련하고 있으며, 규정 및 지침에 따른 활동을 수행하고 있음. 또한 산학협력 인프라 구축을 위해 산학협력중점교수제도, 산학연구학기제 운영 등 행정, 재정적 지원을 적극 수행하고 있음 산학협력단 및 관련조직은 매년 12월 연간 운영계획을 수립하여 사업계획에 따라 연간 사업을 운영하고 있으며 매년 산학협력활동 만족도조사, 사업성과에 대한 위원회 평가를 진행하고 평가내용을 토대로 개선안을 마련하여 차년도 사업계획에 반영하고 있음 [우수사례 추천] 산학협력 운영계획에 따라 산학협력네트워크 구축 및 운영, 산업체 재직자교육, 산학공동연구 기술개발, 지역사회 연계교육, 창업지원, 자격증 취득 지원, 교육콘텐츠 상용화 등 다양한 산학협력 활동과 실적을 거두고 있어 우수사업으로 추천함	
29	교육과정 경쟁력 강화	취창업 지원	-대학은 취창업을 지원하는 규정과 지원조직을 갖추고 전문인력을 구성하여 지원하고 있고, 대학일자리센터, 취업브리지사업단 등 취창업을 지원하는 재정지원사업에도 적극 참여하고 있음. 2020년은 19개의 비정규교육과정에 109,068천원의 예산을 지원하였고, 2021년은 23개의 비정규교육과정에 170,249천원의 예산을 지원함. -또한, PDCA 체계에 따라 매년 취·창업 운영계획을 수립, 운영, 평가, 반영하고 있으며 환류에 따른 평가결과를 반영하여 취·창업 지원 프로그램의 실적 개선을 진행하였음	
30	교육과정 경쟁력 강화	졸업생 취업률	- 대학의 건강보험 및 국세DB연계 취업률은 2021년 67.6%이며 예체능계열 취업률 49.4%, 예체능 제외 기타계열 취업률은 64.2%로 평가인증 기준값(예체능계열 46%, 그 외계열 62%)을 충족함 - 대학의 취업률은 수도권 평균 67.38%를 초과하였으나 2차 유지취업률은 78.9%로 수도권 2차 유지취업률 83.18%에 미치지 못함. 권역별 취업률 및 2차 유지취업률은 <2021 기본역량진단>평가항목으로 향후 역량진단 평가 시행이 불투명한 관계로 관리 지속여부는 검토 사항임	
31	교육과정 경쟁력 강화	현장실습교육 지원	-[현장실습학기제운영규정], [취업브리지사업단운영규정] 등 규정을 갖추고, 현장실습 전담조직으로 현장실습지원센터 및 취업브리지사업단을 설치하고 전담직원을 배치하여 현장실습을 지원하고 있으며 현장실습전산시스템을 구축하여 현장실습 신청부터 평가까지 전산화하여 관리하고 있음. 2020학년도는 336명, 2021학년도에는 203명의 학생들이 현장실습에 참여하였으며, 매년 참여스쿨의 자체평가와 현장실습위원회의 종합 평가를 수행하고 개선실적을 도출하여 차년도 사업에 반영하고 있음	
32	교육과정 경쟁력 강화	평생교육 지원	"대학은 지역사회를 대상으로 평생교육을 제공하기 위해 [학칙], [사무분장 규정], [평생교육원 운영규정] 등에 의해 평생교육 지원조직을 설치하여 운영하고 있음을 확인함 - 평생교육원 운영규정에 근거하여 대학조직 구성 및 업무분장을 통해 평생교육 담당자를 배치하여 프로그램을 운영하고 있음 - 업무분장표 및 결재서류 기안문의 업무분장과 업무수행이 일치하고 있으며, 지역사회의 다양한 주체들과 협력체계를 구축하여 프로그램을 운영하고 있음 [우수사례 추천] 대학이 소재한 이천시 마장면의 7개 교육기관(초중고와 마장면, 주민자치회)이 참여하는 '마장면 평생교육 네트워크'를 구성하여, 지역 학생들과 지역민을 대상으로 3D 프린팅 교육, 문화예술체험 프로그램을 운영함 (325명 프로그램 참여) " -대학은 지역주민 및 청소년을 대상으로 평생교육을 제공하기 위해 매년 평생교육 프로그램의 운영계획을 수립하고, 성과 분석을 통해 신규 프로그램을 지속 개발하고 있음을 확인함 - 평생교육 운영 평가 및 개선 실적을 확인하기 위해 PDCA 구조의 성과 평가 프로세스를 도입하고 지속적으로 평가개선하고 있으나 전략과제 도출의 방법론을 다양화할 필요가 있음	
33	학생역량강화	학생복지 지원	-대학은 학생활동을 지원하기 위하여 [학칙], [학생지도규정]을 포	

연번	대분류	평가지표	평가결과(개선 및 발전방향, 우수성 포함)	비고
			<p>함한 관련규정을 제정하여 시행하고 있음. 학생처와 학생상담센터, 성희롱성폭력상담센터, 보건실 등 학생활동 지원조직과 추진체계를 갖추고 필요한 지원을 하고 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학은 학생복지 관련 학생 의견을 수렴하기 위하여 신입생 실태조사, 재학생 만족도 조사, 학생자치기구와 총장 간담회 등을 개최하고 있음 - 대학은 다양한 방법으로 수렴한 학생 의견을 반영한 학생복지 정책을 수립하여 매 학년도 학생처 사업계획서에 반영하고 있으며, 면학분위기 조성과 학생복지 증진을 목적으로 다문화가정 장학금 등을 지급하고 있음 <p>[우수사례 추천]</p> <p>(1) 학생자치기구와 총장과의 4차례에 걸친 만남을 통해 교내 방역체계 운영 및 비대면 수업운영과 관련한 학생들의 의견을 수렴하고, 코로나19 특별장학금 지급 현안을 논의하여 '코로나19 특별장학금 지급 합의문(2020.9.4.)' 도출함</p> <p>(2) (학생 거주편의성 향상을 위한 정보취합 제공) 코로나19 비상대책위원회(3차)(2020.8.26.) 및 학생자치기구와의 간담회(2020.9.11.)를 통해 건의받은 대학 인근 자취방 정보를 취합 및 제공하여 학생 거주 편의성을 제고함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학은 학생의 건강과 안정된 대학생활을 지원하기 위하여 [학교보건법] 및 [보건실 운영 규정]에 의거 간호사 면허를 소지한 간호 전담인력을 상주 배치함 - 20~21년 보건실 이용자는 총 2,262명(20년 1,147명, 21년 1,115명)으로 매 해 보건실 이용 만족도 조사를 실시하고 있음. 교내 이용시설 중 높은 만족도 점수대(20년 4.9/5.0점, 21년 4.62점)를 유지하고 있음 - 그 외에도 해마다 응급상황 대비를 위한 응급처치 및 심폐소생술 교육을 실시하고 코로나19 방역 TFT를 구성하여 교내 확산을 방지함 	
34	학생역량강화	장학금 지급률	- 대학의 장학금 지급률은 13.9%로 기준값 10%를 초과함	
35	학생역량강화	학생활동 및 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> - 대학은 학생자치활동에 대한 대학의 역할과 학생회의 책무를 [학칙]과 [학생준칙] 등으로 규정하고 학생의 자치활동과 동아리 자율활동이 효과적으로 운영되도록 지원하고 있음을 확인함 - 대학은 학생활동 지원을 위하여 [학칙]에 의거 학생처와, 기숙사, 보건실, 학생상담센터, 성희롱성폭력상담센터, 예비군 대대를 조직하여 운영하고 있음 <p>[우수사례 추천]</p> <p>국가 문화산업 발전에 기여할 품성과 자질을 갖춘 각종 학생자치활동의 구현을 목적으로 '대학에서 관리하'여 시행중이던 [학생회칙]을 폐지(폐지일:2022.2.7.)함. 이후 자율적이며 주도적인 학생자치기구 활동을 장려하기 위하여 '학생회 자체 관리 규정'으로 전환하여 학생자치기구 중심의 [학생회칙]을 시행함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학은 학생활동 지원 운영계획을 매 학년도 사업계획서(학생처)를 수립하여 시행하고 있으며, 학생활동 지원에 대한 평가를 복지위원회(2020년 4회, 2021년 8회)를 통해 실시하고 평가 내용을 학생활동 지원운영 계획에 개선사항으로 반영하고 있음 - 코로나19 상황에서도 학생자치 활동을 권장하고 독려하기 위한 동아리 활동을 지원함(총 18개 동아리 3,870천원 지원) - 매 학년 신입생 실태조사, 재학생 만족도 조사 및 자체평가, 학생자치기구와 총장님과의 대화, 학생자치기구 간담회, 기숙사 간담회, 복지위원회 평가를 통해 도출한 개선사항을 익년도 사업계획에 반영하여 추진하였음 - 대학은 학생의 안전한 대학생활을 위한 [학생행사 안전관리 규정], [대학 내 개인형 이동장치 안전관리규정] 등을 포함한 관련 규정과 매뉴얼을 제정하여 시행하고 있고, 안전관리 추진체제를 갖추어 학생행사 안전교육을 실시하고 있음을 확인함 - 학생처는 학생팀은 학생안전 관련규정에 따라 학생행사 안전 지원 업무를 담당하며, 스쿨행정실(학생지도담당), 교육지원처(대학안전관리자)와 협업하고 있음 	
36	학생역량강화	학생진로 및 심리상담 지원	- 대학은 [학생상담센터 운영규정], [성희롱·성폭력상담센터 운영규정]에 의거하여 학생상담센터 내 상담위원회와 성희롱·성폭력상담	

연번	대분류	평가지표	평가결과(개선 및 발전방향, 우수성 포함)	비고
			<p>센터 내 성희롱·성폭력예방위원회 조직을 갖추고 있음</p> <p>- 학생진로 및 심리상담 업무의 전문적 서비스 제공을 위하여 센터장과 상담사를 (사)한국상담심리학회 자격(1급, 2급)을 보유하고 있는 심리상담 전문가로 배치하고 재학생 600명당 1명의 전문상담사 배치 체제를 갖추어 학생 중심의 전문 심리상담과 진로상담 및 관련 프로그램을 운영하고 있음</p> <p>-대학은 각 개별 진로 및 심리상담 프로그램 만족도 조사, 상담위원회 평가, 실태조사(재학생 만족도조사, 신입생 실태조사 등) 결과를 분석하여 개선과제를 도출하고 실행함을 확인함</p> <p>- 진로 및 심리상담 2개년 평균 참가자 수(20년 6,385명, 21년 6,675명)가 19년(4,502명) 대비 45% 증가하여 양적성장을 이루어 냈고 동시에 교육부 우수사례 선정 등 프로그램의 질적 성장을 달성함</p> <p>- 재학생 만족도조사(연1회), 학생상담센터 이용만족도조사(연2회), 개별 프로그램 만족도 조사(매회), 개인상담 사전·사후 효과검증조사(연2회), 개인상담 사례관리회의(연3-4회), 상담위원회(연1-2회), 사업결과평가(매회)를 통해 상담지원 프로그램을 평가하고 스트레스 관리 프로그램을 전공(스쿨)별 맞춤형으로 제공하는 등 개선과제를 도출하여 실행함</p> <p>[우수사례 추천] 문화콘텐츠 예비 창작자들의 젠더 다양성 향상 및 올바른 성적 가치관 함양을 목적으로 각 전공(스쿨)별 맞춤형 성인지 감수성 교육을 실시하였으며, 교육부 주최 「양성평등한 캠퍼스 조성 우수사례 공모」에서 '20 은상 수상, '21 장관상 수상을 수상함"</p>	
37	학생역량강화	장애학생 및 소수집단 학생 지원	장애학생을 위한 꾸준한 시설관리, 보험 등 필요. 소수집단 학생이 없더라도 지원하는 제도 및 사업계획은 규정에 근거하여야 함.	
38	교육시설	도서관	- 전문인력 결원 시 모집공고를 내고 있는 상태여야 함. 도서관 정량지표 매년 충족여부 확인 필요	
39	교육시설	학생1인당 자료구입비	- 대학의 학생 1인당 자료구입비는 27,6천원으로 기준값 21,6천을 상회함	
40	교육시설	교사확보율	- 대학의 교사확보율은 학생정원기준 131%로 기준값 100%를 충족함	
41	교육시설	교육시설의 확보 및 유지	대학은 학생, 교직원들의 안전한 교육시설 이용을 위해 관련 규정을 갖추고 분야별 전문가를 채용하여 시설물을 주기적으로 점검하여 개보수하고, 안전관리를 시행하고 있으며, 시설물관리대장을 통해 관리하는 체계를 갖추고 있음	
42	교육시설	정보보안 지원	대학은 학생 및 교직원의 개인정보와 행정정보를 안전하게 보호하기 위하여 개인정보보호 관련 규정, 개인정보 내부관리계획 및 각종 매뉴얼을 갖추고 준수하고 있으며, 개인정보의 안전관리를 위해 역할에 맞는 개인정보보호 교육을 시행하고 있음. 또한, 행정정보의 안전한 관리를 위해 방화벽 등 보안장비를 운영하고 있으며, 해킹 및 재해재난으로부터 피해를 최소화하기 위해 침해사고매뉴얼과 재해재난위기관리대응매뉴얼을 갖추고 보안 업무를 운영하고 있음	
43	교직원 경쟁력 강화	인사관리	-법령에서 정한 절차 및 일정에 따라 교원인사관리를 시행하고 있음 -교원인사위원회 및 정년보장교원임용심사위원회 등을 규정을 준수하여 구성하고 운영하고 있음 -전임교원 확보율 정량기준을 충족함 -다양한 직군의 직원을 정해진 규정과 절차에 따라 채용하고 있음 직원인사위원회는 정해진 규정과 절차에 따라 적절히 위원회 활동을 하고 있음을 확인함	
44	교직원 경쟁력 강화	전임교원 확보율	-대학의 전임교원확보율은 학생정원기준 62.79%, 재학생 기준 62.79%로 평가인증 기준값 50%와 2023 정부 재정지원제한대학 지정평가 기준값 49%를 충족함 -또한 <2021 기본역량진단>기준값 60.259%를 충족함. 다만 <2021 기본역량진단> 항목으로 향후 진단평가 시행이 불투명한 관계로 관리 지속여부는 검토 사항임	

연번	대분류	평가지표	평가결과(개선 및 발전방향, 우수성 포함)	비고
45	교직원 경쟁력 강화	교원확보율	-대학의 교원확보율은 100.6%로 <2021 기본역량진단>기준값 100%를 상회함 -교원확보율은 <2021 기본역량진단> 평가지표로 향후 관리 지속여부를 검토사항이나 평가지표 외 정원조정을 위한 필수사항이므로 지속 관리할 필요가 있음	
46	교직원 경쟁력 강화	역량 개발	-교수학습지원센터와 미래전략실에서 실시하는 교원역량개발실적의 구분이 필요. 미래전략실의 교원역량개발 프로그램들의 경우 교원과 직원의 구분 없이 한꺼번에 프로그램이 구성, 운영되므로 이를 구분하여 실행할 필요가 있다고 생각함. -교원 산학학기 실행 시 관련 규정 살펴볼 필요가 있음. 규정에 따라 필요한 서류, 사항들을 잘 지켜서 실행할 필요가 있음. -교직원역량개발 실적은 있으나 교원이나 직원 모두가 같은 업무를 하는 것이 아닌데 구분하지 않고 한꺼번에 수행되는 경우가 많음. 이를 구분하여 실행할 필요가 있음.	
47	교직원 경쟁력 강화	연구	-대학은 교원의 연구 활동을 장려하기 위해 [연구비 중앙관리규정], [교원 산학연구 학기제 규정], [지식재산권 관리규정], [교원업적평가 규정] 등을 갖추고 규정에 따라 산학협력중점교수 운영, 교원산학연구학기제 운영, 논문 게재비 지원, 지식재산권 취득지원, 외부 연구과제 수행 지원 등을 운영하고 있으며, 연구실적에 대한 평가를 교원업적평가에 반영하고 있음. -산학협력단운영위원회와 교무위원회를 통해 연구 활동 성과를 평가하여 교원업적평가에 반영하고, 상품화 지원, 연구 우수교원 포상을 실시하였음.	
48	교직원 경쟁력 강화	연구실적	- 전임교원 1인당 연구실적은 0.67건으로 기준값 0.2건을 초과함 - 공시정보 0.4040건, 대학자체 입증자료 0.2657건으로 확인됨	
49	교직원 경쟁력 강화	교원 급여 수준	- 등록금대비 교원의 인건비는 34.3%로 기준값 30%이상임	
50	교직원 경쟁력 강화	직원 급여 수준	- 등록금대비 직원의 인건비는 15.4%로 기준값 11% 이상임	
51	교직원 경쟁력 강화	처우 및 복지	교직원 복지 제도나 실적에 대한 매 학기별 계획 및 실적 확인과 개선노력이 필요함. 관련위원회 개최시 회의록에도 이러한 논의(실적확인, 개선노력)를 반영할 필요가 있으며 계획 수립에 위원회 논의사항(회의결과 위원들의 의견)을 반영해야 함. 교직원 복지의 개선 노력을 위해 의견수렴 필요	

Ⅲ. 자체평가 종합평가

1. 지표별 개선(발전방향) 및 개선계획

대분류(영역)	2021 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향	2022 개선계획(사업계획)	해당부서
문화산업특성화 대학 정체성 확립	- 대학발전계획 수립 및 평가 부서 업무분장 확인(명확하게 진행)	- 부서 R&R 및 업무분장 명확히 수립	전략지원실
	- 조직개편, 인사이동 이후 후속조치의 원활한 진행 필요	- 조직개편 및 인사이동 후속조치 적기에 실시	전략지원실
질관리 및 책무성 강화	- 결산 후 적시에 재정운영평가 시행 필요	- 재정운영평가 시기를 적절하게 운영	전략지원실 교육지원처
	- 대학의 주요 지표 모니터링 지속	- 주요 대외평가 지표 모니터링 지속	성과관리센터
교육과정 경쟁력 강화	- 교육과정개발위원회 산업체 위원 역할 활성화 방안 모색	- 핵심역량기반 교육과정 편성사업 등	교육과정 혁신센터
	- 교양교육과정 운영의 체계성과 내용의 완성도 향상 추진 - 교양교육 온라인 콘텐츠 제작 및 아카이브 구축	- 각 과목별 교육효과 검증 시도 - 교양교육 온라인 콘텐츠 제작 및 큐레이팅하여 소개하는 아카이브 사업 진행	교양교육원 (리케이온)
	- 지속적인 수업운영 개선 및 유연한 학사제도 운영 검토 및 시행필요	부전공제, 복수전공제, 수강신청 취소제 등 다양하고 유연한 학사제도 검토 및 시행	교무처
	- 교수자 지원 프로그램을 보다 구체화하여 실질적인 역량 강화를 위한 프로그램 지원 필요	- 교수자 BEST체계 정비	스마트교수 학습지원센터
	- 우수 입학자원 유치를 위한 노력 - 입학홍보채널 운영방향 재정립 필요	- 우수콘텐츠 홍보 및 확산을 통한 전공별 우월성 인식 - 온라인 홍보 지속 강화 및 스킴별 주력매체 분산운영	입학처
	- 지식재산권 출원 및 등록을 위해 교육지원 체제 마련 - 산학실적관리시스템을 활용하여 산업체별 등급 구분으로 산학실적 관리 체계화	- 지식재산권 취득 지원사업 - 산업체 방문 관리, 산학협정 체결 관리 등	산학협력단
	- 1,2학년 대상의 진로 설계 프로그램 및 취업역량강화 프로그램 운영 필요	- 저학년 대상 진로캠프 또는 프로그램 운영	대학일자리플러스센터
	- 교육부 현장실습 제도개선에 따른 우리대학 운영규정의 지속적 점검 및 개정 실시 - 현장실습 관련 사업 운영 및 유지를 통해 재학생 대상 다양한 현장실습 기회 제공	- 현장실습 교육과정 지원사업 지속 - 현장실습 순회지도 강화	현장실습지원센터
	- 평생교육프로그램의 교내 인프라를 활용한 콘텐츠 확장 및 미래교육처내 다른 센터와의 수강생 연계 방안 모색	- 경기생활기술학교 학습자 사후 관리를 위한 중장년기술창업센터와의 연계 지속 - 평생교육원 정체성에 맞는 신규 프로그램 개발	평생교육원
	학생역량강화	- 코로나19로 인한 학생자치기구 활동 제한에 따른 대책 필요	- 학생자치기구 구성 및 임원대상 리더쉽 향상 교육 지원
- 동아리 중심의 학생문화 형성할 수 있는 행사와 지원 확대		- 동아리 활동평가 및 우수 동아리 선정 지원사업 - 동아리 및 학생소모임 창작활동 지원	학생처
- 보건실 위치 및 업무에 대한 정보 확대 필요		- 건강한 학교 생활을 위한 보건실 운영 및 적극 홍보	보건실
- 학생상담네트워크 구축 운영시 전공 특화 또래상담 활동 및 또래상담자들의 교외 활동 확산 추진 - 문화콘텐츠 창작자를 위한 성인지 감수성 문화 만들기 추진		- 또래상담을 통한 학생상담네트워크 구축 - 성평등한 캠퍼스 조성을 위한 폭력예방교육 시행 - 전공특화 성인지 감수성 교육을 통한 문화콘텐츠	학생상담센터

대분류(영역)	2021 자체평가 결과에 따른 개선 및 발전방향	2022 개선계획(사업계획)	해당부서
		교육자료 개발 및 확산	
교육시설	- 비대면에 따른 도서관 서비스 홍보 및 이용자 서비스 개선	- 도서관 유튜브(청강책방) 활성화 및 도서연체료 납입금 제도 개선	문화정보센터
	- 개인정보의 유출과 해킹 위험도가 높아짐에 따라 대학 전반의 정보보안 및 개인정보보호 강화 필요	- 개인정보보호 및 정보보안	전자계산소
	- 장기수선보수 계획 수립	- 장기수선계획에 의한 기반시설 구축	관리센터
교직원 경쟁력 강화	- 교직원 역량 강화를 위한 정책 방향 수립, 효율적이고 구체적인 실행전략 마련 필요 - 대학자체 운영 교직원 직무 연수 확대	- HRD연구 및 교직원 대내외 직무연수 지원	미래전략실
	- 전임교원 연수실적 확대를 위한 교내연구과제 예산 확보, 국가연구개발지원사업의 정보 제공	- 교내 그룹웨어 야머를 통한 지속적 정보제공	산학협력단

2. 종합평가

- 인증평가 기준에 대한 이해가 높아지고 지표별 관리가 잘 되고 있음
 - 다년간의 인증평가를 거치면서 구성원들의 평가인증 지표에 대한 이해도가 높아지고 지표별 관리가 잘되고 있음
 - 일부 기본역량진단과 발전계획/혁신사업 관련 정량지표의 경우 보완 또는 미충족된 지표가 있음. 기본역량진단의 경우 <2021 기본역량진단> 기준값을 기준으로 평가하였으나 향후 진단평가 시행이 불투명한 관계로 관리 지속여부는 검토해야 할 사항임. 발전계획/혁신사업 정량지표는 새롭게 시작하는 주기의 핵심성과지표를 중심으로 관리가 필요함
 - 보다 원활한 지표관리를 위해 정량지표에 대한 정기적인 모니터링 실시 및 학사시스템 등을 통한 공유 추진이 필요함
 - 정기적 규정 점검 체계 수립 및 강화와 각 종 위원회 회의록 결과보고도 기록으로 남길 수 있도록 적극 안내가 필요함
- 대학 전반적인 PDCA에 의한 운영계획 수립과 평가 환류체계가 정착되었음
 - 지표별 PDCA에 의한 운영계획 수립과 평가 환류가 정착되었으나 대학 전체 환류체계 운영을 보다 강화할 필요가 있음. 특히 성과평가가 강조되고 있는 만큼 세부 성과평가를 위한 항목 개발, 운영, 적용을 위한 연구가 필요함
 - 구성원 의견수렴을 요구하는 지표는 반드시 관련 절차 준수 필요
- 학생역량 강화 프로그램의 질적 성장을 위한 토대 마련
 - 지자체, 정부 지원사업 등을 통해 전문화된 센터 설립과 전문 인력 보강 등으로 프로그램 운영의 안정화가 이루어지면서 관련 프로그램이 우리대학 특성에 맞게 개발되고 차별화되어가고 있음
 - 지난 대학기관평가인증 2주기 이후 대학은 외부 환경의 급격한 변화에 대응하고자 전자출석제 도입, 학생경력시스템 개발, 학사시스템 고도화, 원격수업 도입, 원격스튜디오 구축, 융합전공 신설 등 다양한 시스템을 구축함
 - 이를 기반으로 향후 행정 전산 시스템 고도화, 업무 프로세스 공유, 데이터 기반 업무 환경 구축 등의 추진이 필요함